

Бекітемін:
№ 1 педагогикалық кеңесте
29 тамыз 2019 ж
«Нұрсәуле» бала-бақшасының
менгерушісі: Б.К.Смайлов



«Нұрсәуле» бала-бақшасының ЖШС-нің 2019 -2020 оқу жылына арналған жоспары

ЖШС-нің 2019 -2020 оқу жылына

Жылдық жоспар бөлімдері

I Балабақша жөнінде мәлімет, жаңа оқу жылының негізгі мақсаттары

II Кадрлармен жұмыс

- 2.1. Педагогикалық кеңес
- 2.2. Өндірістік кеңес
- 2.3. Меңгеруші жанындағы кеңес
- 2.4. Нұсқау өткізу

III Әдістемелік жұмыс

- 3.1. Мамандық бағытын көтеру
- 3.2. Семинарлар, кеңестер, дискуссиялар
- 3.3. Озық педагогикалық тәжірибе
- 3.4. Жас мамандармен жұмыс
- 3.5. Ашық ұйымдастырылған оқу іс- әрекеті

IV Балалармен жұмыс

- 4.1. Қауіпсіздік мектебі
- 4.2. Құқық тәрбиесі
- 4.3. Ертеңгіліктер, Сайыстар, Көрмелер.

V Бақылау және басшылық

VI Ата-аналармен жұмыс

VII Қаржы – шаруашылық қызмет

Қосымша:

1. Мектеп пен балабақша арасындағы байланыс жұмыс жоспары
2. Медицина қызметкерінің жұмыс жоспары
3. Психологтың жұмыс жоспары
4. Орыс тілі жұмыс жоспары
5. Ағылшын тілі мұғалімінің жұмыс жоспары
6. Үйірме жұмысының жоспары
7. Тәлімгерлік жұмыс жоспары

«НұрСәуле» бала-бақшасының 2018-2019 оқу жылының ұжымдық жұмысының қортындысы.

«НұрСәуле» бала-бақшасының 2018-2019 оқу жылының ұжымдық жұмысының қорытындысы Балабақшада 2018-2019 оқу жылында төменде көрсетілген тапсырмалар бойынша оқу тәрбие жұмыстарын жүргізді. Балалардың жеке шығармашылығын дамыту мақсатында коммуникативтік ептілікке тәрбиелеу. Танымдық қабілетін дамыту саласында: қарапайым экономикалық білімді игеріп, тәжірибе жүзінде пайдаланып, қарапайым математикалық түсініктерін, машықтандырып білім алу саласында үйрету. Оқу жылында сапалы оқу тәрбие процесі төрт педкеңесте қамтылды. №1 Педкеңесте 2018-2019 оқу жылының жылдық жоспары бекітілді, топтардың оқу жылына дайындығы туралы сарапталды. Осы пед кеңесте сабақ кестесі және базистік жоспар бекітілді. №2 Педкеңесте Өткен педкеңестің қаулысының орындалуы әдіскер Джорабекова Набира баяндама, Жасузахова Роза ашық ұйымдастырылған іс әрекетін оқыды. №3 Педкеңесте Өткен педкеңестің қаулысының орындалуы. Балалардың білім нәтижесін арықарай көтеру. №4 Педкеңесте Өткен педкеңестің қаулысының орындалуы. Оқу жылын қорытындылау. Әдіскер Н.Джорабекова күн режиміне байланысты бақылау жұмысының нәтижесіне тоқталып, оң нәтиже бергендігі жөнінде айтты. Әдіскер бала-бақшамыз бойынша «Қатынас», «Денсаулық», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік орта» салалары бойынша күздік іс-шараларын қалыптасуының мониторингінің жоғары нәтижеде екенін жеткізді. Мынадай тақырыпта, карантин талаптарын сақтай отырып, мерекелік іс-шаралар өткізілді. «Еркем-ай», «Ботақан», «Балапан», «Қошақан» топтарында «Алтын күз» мерекесі өтті. Жаңа жыл мерекесіне арнап «Жаңа жылдық шырша» атты тақырыпта әр топ өз топтарында карантин шараларын сақтай отырып өтті. 8-наурыз аналар мерекесіне орай «Аналар асыл жандар» атты ертеңгілік өтті. 22-наурыз «Наурыз-думан той шашу!» мерекелік іс-шара өтілді. Жазғы шынықтыру сауықтыру жоспарын бекіту Балабақшамызда ауласында әр топтың демалу орындары мен қатар топта ойын және жатын бөлмелері қажетті құрал жабдықтармен, ойыншықтармен жабдықталған. Дене шынықтыру, музыка, психолог - пән мамандарымен қамтамасыз етілген. Сонымен қатар балабақшада техникалық қызметкерлер жұмыс атқарады. Балабақшада оқу тәрбие жұмысын 11 жоғары білімді 2 арнаулы орта педагог атқарады. Жұмыс бағыттары Білім саласы бойынша іс әрекеті Нәтиже көрсеткіштері Жақын уақыт тапсырмалары «Әлеуметтік орта»: қоршаған ортамен таныстыру; экология; көркем әдебиет Балаларға қоршаған және әлеуметтік ортада өзінің және оны қоршаған адамдардың денсаулығына жауапкершілігі жақсы дамыған. Өзінің тумауыстары мен басқа адамдарға сыйластық пен қамқорлықты сезінеді Әлеуметтік шоғырлануда оқу іс-әрекеті мен жеке ішкі позициясын игеру және жанжақты дамытуды жалғастыру. Дидактикалық ойындарды, таным қабілетін арттыратын әңгімелер, адамгершілік құндылықтарына

Дидактикалық ойындарды, таным қабілетін арттыратын әңгімелер, адамгершілік құндылықтарына тәрбиелейтін ертегілер көрнекіліктерін дайындау. Әдістемелік құралдармен толықтыру. Зерттеу жұмыстары мен түзету, реттеу, көмек көрсетуді уақытылы жүргізу «Таным»: ҚМҰК; экология негіздері; қоршаған ортамен таныстыру; құрастыру Балалардың кеңістікте қарымқатынас түрлерін анық ажыратып, ой-өрісін және қоршаған ортаны бағалауда жауапкершілігін дамыған. Өз ортасында табиғатты аялауды үйренген. (жанжануарлар, өсімдіктер) Қажетті дидактикалық ойындар, танымдық дағдыларын дамытатын әңгімелер, экологиялық тәрбие беретін ертегілерді дайындау. Әдістемелік әдебиеттермен толықтыру «Шығармашылық»: Сурет; мүсіндеу; Жапсыру; музыка Эстетикалық тәрбиені қалыптастыруда барлық жағдай жасалған. Балаларды музыкалық ритмикалық қозғалыс жасап, өлең айту дағдылары қалыптасқан. Бейнелеу өнері бөлмесі мен музыка бөлмесін жабдықтауды жалғастыру, әдістемелік құралдармен толықтыру. Денсаулық»: -дене шынықтыру; -Қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру оқу-тәрбие жұмысына жасалынған жағдай балалардың аурушандығы мен жарақат алуын кеміту бағытында жағымды жетістіктерге жеткізді Топтарда санитарлық гигиеналық тәртіптің сақталуын, бөлме ауасын тазарту, шынықтыру жұмыстарын бақылауды күшейту. Балалармен өткізілетін ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінде (дене тәрбиесі, серуендеу) медициналық-педагогикалық бақылауды күшейту. Кадрлармен жұмыс Педагогтардың әдістемелік шеберлігі көтерілді Педагогтардың іскерлік шеберлік мақсатын арттыруда ұжым мүшелеріне психологиялық көмек көрсету. Ата-аналармен жұмыс Ата-аналармен жұмыс Салауатты өмір салтын қалыптастыруда әр түрлі жұмыс түрлерімен таныстыру және 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес, кәсіби шеберлікті қалыптастыруға бағытталған ісшаралар: педагогикалық кеңес, ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері, кеңестер, байқаулар, мерекелік ертеңгіліктер өткізілді.

«Нұрсәуле» ЖШС-нің бала-бақшасы
Балалар саны – 100
Жасы бойынша топтау және толықтыру.

№	Топ аттары	саны	Жасы	Балалардың саны
	Кіші тобы	1	3-4	25
	Ортаңғы тобы	1	4-5	25
	Ересектер тобы	1	5-6	25
	Ересектер тобы	1	5-6	25
	Барлығы	4 топ	3-6	100

1.2 Жаңа оқу жылының негізгі мақсаттары

Жылдық мақсаттар:

1. Коммуникативтік –тілдік құзіреттілік

- дұрыс сөйлеу үлгісін қалыптастыру
- шығарма құру, шығарманың мазмұнын айтып беруге машықтандыру
- (диалог) әңгіме сөздерін қалыптастыру

2. Таным - ойын жүйесі

- заттық әлем жөніндегі түсінігін қалыптастыру (дидактикалық ойын)
- балалардың ойын жағдайында бір-бірімен қарым –қатынастарын , адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру
- ойлау мәдениетін, эстетикалық талғамын қалыптастыру (театрлық ойындар)

3. Әлеуметтік жеке тұлғаны дамыту

- азаматтық тәрбие, патриоттық сезімін қалыптастыру
- рухани тәрбие
- ұлттық дәстүр, психология ынтымақтастық үйлесімділіке тәрбиелеу

Стандарт талаптарын жүзеге асыру мақсаттары мен міндеттері

Жұмыс бағыттары	Алға қойған мақсаттар	міндеттер
Білім беру саласының оқу жұмысы		
«Денсаулық» * дене шынықтыру * мәдени гигиеналық дағдылар және өзіне қызмет ету * өзін - өзі тану	Спорт алаңын құру: ұзындыққа секіру орнын жасау, тепетеңдікті сақтау бөренесін орнату, спорт алаңын көгалдандыру. Денсаулық – табиғаттың адамға берген басты құндылығы екенін және де өзінің денсаулығына ұқыптылықпен қарауды тәрбиелеу және оны сақтау мен нығайтуға өз күшін салудың қажеттілігінің маңызын түсіндіру. «Өзін-өзі тану» пән кабинетін ашу және жабдықтау. Баланы адамгершілік рухани құндылыққа тәрбиелеу.	Денсаулықты сақтау, жалпы қимылқозғалыс, күзінеттілігін, балалардың өмірдегі түрлі жағдайларда, адамдармен қарым-қатынаста, түрлі табиғи құбылыстарда өз қауіпсіздігін және қауіпсіздік ережелерін сақтай білу дағдысын қалыптастыру және дамыту. Ойын арқылы мейірімділікке, достыққа, сүйіспеншілікке, сыйластыққа, түсінуділікке баулу, жалпы адамзаттық қасиетті бала бойына сіңіру.
«Қатынас» * тіл дамыту * көркем әдебиет * қоршаған ортамен таныстыру * сауат ашу және жазу * мемлекеттік, орыс және басқа тілдер	Тілді дамыту және баланың тілдік нормаларын игеру, коммуникативтік – тілдік күзінеттілігін қалыптастыру яғни құрбыларымен және ересектермен еркін қарым-қатынас жасай білу, ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс, сауатты айта білу. Сөйлеу үлгілерін беретін тілдік орта құру тілдік белсенділікке мүмкіндік жасау	Баланың сөйлеу іскерліктері мен қабілеттерінің қажетті деңгейін, тілді игеру дағдыларын қалыптастыру. Сөздің дыбыстық мәдениетіне тәрбиелеп, тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, сөздік қорын байыту, байланыстыра сөйлеуін дамыту және белсендіру
«Таным» * сенсорика * қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру * құрастыру * экология негіздері * қоршаған ортамен таныстыру * өзін - өзі тану	Баланың қоршаған әлем, басқа адамдар туралы жалпы түсініктерін дамыту сонымен бірге оның танымдық белсенділігі, зерттеушілік қызығушылығы және шығармашылық әрекетін қалыптастыру. Баланың әлеуметтік - тұлғасының дамуына жағдай туғызу.	Құрбыларымен қарым - қатынаста танымдық және тұлғалық, іскерлік дағдыларын және белсенділігін дамыту. Өзінің білгенін айналасындағылармен бөлісуге машықтандыру. Өзінің идеясын, ойын, шешімін сақтай білуге үйрету. Логикалық ойлауын жетілдіру.
«Шығармашылық» * сурет салу * мүсіндеу * жапсыру * музыка	Эмоционалдық сезім жүйесі мен эстетикалық талғамын қалыптастыру, шығармашылық ойлау мәдениеті мен елестетуін дамыту. Баланың қиялын, фантазиясын, шығармашылық қабілетін, белсенділігін және эмоционалды мәдениетін байыту.	Өздерінің сезімдері мен эмоциясын туыстары және жақындарымен бөлісу ынтасын ояту. Көру, есту, сезу, бейнелік елестету мен образдық ойлауы, қиял, ес, зейінін дамыту. Музыкалық, бейнелеу, театрландыру әрекетке белсенді қатысуға баулу. Сенсорлық тәжірибені толықтыру.
«Әлеуметтік орта» * қоршаған ортамен	Әлеуметтегі жағымды мінез-құлық пен қатынасқа қабілетті	Бір-бірімен сыпайы қарым-қатынас жасау, құрбыла –

таныстыру * экология * көркем әдебиет	әлеуметтік- бейімделген шығармашыл тұлға тәрбиелеу. Отанға деген сүйіспеншілікке, үлкендерді құрметтеуге баулу.	рымен келісімге келіп, оларға көмектесіп, жаңа байланысқа түсуін, сендіру, түсіндіру, дәлелдеу іскерлігін дамыту. Кішіге көмектесуге үлкенді сыйлауды үйрету. Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру.
Кадрлармен жұмыс	Педагогтардың білім беру стандартын меңгеруі, мамандыққа толықтай енуі, оқытудағы барлық технологияны білуі, өз мамандығына шығармашылықпен, жаңашылдықпен қарауы, авторлық бағдарламалар, жаңалықтар ашуға белсенділігін арттыру.	Педагогтардың қазіргі таңдағы деңгейлерін білу, оның себептеріне сарап-тама жүргізу. Педагогтардың жеке мүмкіндіктерін ескеріп, ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын қаншалықты меңгергенін, біліктері мен дағдыларының көлемін анықтау. Кадрлардың методологиялық мәдениетін жетілдіру. Педагогтардың құзіреттілігін қалыптастыру.
Ата-аналармен жұмыс	Балабақшада, отбасында жеке тұлға ретінде қалыптасуының физикалық, психологиялық адамгершілік негіздерінің қалыптасуына жағдай туғызу.	Баланың денсаулығын нығайту, өмір қауіпсіздік ережелерін үйрету. Рухани –адамгершілік мінез-құлық негіздерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. Өзіне қызмет етуге жағдай туғызу.

I Кадрлармен жұмыс
2.1 Педагогикалық кеңестер

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
	№ 1 Педагогикалық кеңес			
1	2019-2020 оқу жылының жылдық жоспарын бекіту.	29 тамыз	б/б меңгерушісі б/б меңгерушісі әдіскер Н.А.Джорабекова	
2	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік негіздері нұсқау өткізу.			
3	Әр түрлі (күн тәртібі, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі, т.б бекіту)			
	№ 2 Педагогикалық кеңес	23 - қазан	әдіскер	
	«Тәрбие басы тіл»			
1	«Мектепке дейінгі кіші жастағы балалардың тілінің грамматикалық құрылысын қалай қалыптастырамыз»			
2	«Тілдің дамыту ортасы оны ұйымдастырудың негізгі бағыты»			
3	«Стандарт талабына сай тәрбиеші қандай болу керек?» педагогикалық викторина			
	№ 3 Педагогикалық кеңес	06 - ақпан	әдіскер Н.А.Джорабекова Б.Т.Толыбаева педагогтар	
	«Сөйлеу үлгісі тілдік орта және белсенділік»			
1	Тақырыпты тексеру қорытындысы			
2	«Коммуникативтік - тілдік құзыреттілік»			
3	«Баланың тілдік шығармашылық қызметі толыққанды қатынас жағдайы болып табылады»			
3	Көрме: «Бүлдіршіндердің тілін ойын арқылы дамытамыз» (дидактикалық ойындар)			

	№ 4 Педагогикалық кеңес			
	«Балалардың танымдық – сөйлеу дамуы»	21 - мамыр		
1	«Ойын арқылы балалардың танымдық-тілдік дамуы» (өз тәжірибесінен)		З.Елеуова	
2	«Бейнелеу өнеріндегі балалардың танымдық - тілдік дамуы» (есеп беру)		Ұ.Тұрсын	
3	Іскерлік ойын «Не? Қайда? Қашан?»		әдіскер Н.А.Джорабекова	

2.2 Өндірістік кеңес

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
№ 1				
1	Салауатты өмір салтын қалыптастыру және балаларды сауықтыру шараларының нәтижесі (шынықтыру шаралары , ұйқыдан кейінгі жаттығу, тыныс алу жаттығуы)	X	б/б меңгерушісі медбике әдіскер	
2	Ағымдағы жұмыстарды, шолу тексеруінің қорытындысы		шаруашылық меңгерушісі	
3	Өрт қауіпсіздік ережелерінің сақталуы, шолу қорытындысы			
№ 2				
1	Топтардың санитарлық жағдайы, жедел тексеру қорытындысы	XII	медбике медбике	
2	/ Ас блогының жұмысын талдау / тамақтың әртүрлілігі, коллориясы/, ас үйдің санитарлық-гигиеналық жағдайы.		шаруашылық меңгерушісі хатш	
3	Техника қауіпсіздік ережелері мен нұсқаулықтардың орындалу нәтижелері			
№3				
1	Ішкі еңбек тәртібінің сақталуы, қызметкерлердің өз міндеттерін жүйелі атқаруы	III	әдіскер әдіскер медбике әдіскер	
2	Балалардың тамағын ұйымдастыру (тамақтану жөнінде ата-аналармен жүргізілген сұрақнамалар, тамақтану қорытындысы)			
3	Азаматтық қорғаныс іс- шараларының орындалу нәтижелері			

2.3 Меңгеруші қарамағындағы кеңес

1 2	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
	№ 1			
1	Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы «Жаңа оқу жылына топтардың дайындығы» шолу тексеруінің қорытындысы	қыркүйек	тәрбиешілер әдіскер кәсіподақ ком. мүш.	
2	Рейд тексеруінің қорытындысы			
3				
	№2			
1	Күн тәртібінің орындалуы, бақылау жұмысының қорытындысы.	қараша	б/б меңгерушісі медбике	
2	«Топтардың санитарлық жағдайы» жедел тексеру қорытындысы		әдіскер	
3	Жаңа әдістемелік әдебиеттерге шолу			
	№3			
1	Қыс мезгілінде өткізілетін ермектердің жоспарын бекіту және талдау	қаңтар	б/б меңгерушісі әдіскер	
2	Салыстырмалы бақылау қорытындысы: балалардың тіл дамыту бағдарлама материалдарын меңгеруі (қайталап айтып беру, әңгіме құрау)		медбике	
4	Балалардың денсаулығы, бақшаға қатынасуы жөнінде мәлімет			
	№4			
1	«Жаз мезгіліндегі балалар жарақатының алдын алу»	мамыр	медбике б/б меңгерушісі	
2	ҰОӘ дайындық педагогикалық жүйе (ескерту бақылауының қорытындысы)		әдіскер	
3	Балалар тамағын ұйымдастыру (шолу жұмыстарының қорытындысы)		медбике	

2.4 Нұсқау өткізу

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
1	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережелері	Қыркүйек	б/б меңгерушісі	
2	Ішкі еңбек тәртіп ережелерін сақтау.	Қыркүйек	б/б меңгерушісі	
3	Балалардың денсаулығын және өмірін сақтау.	Қазан	әдіскер	
4	Эпидемияға қарсы тазалық жұмыстары.	Қазан	медбике	
5	Төтенше жағдайлар кезінде балабақша қызметкерлерінің балаларды эвакуациялау сәтіндегі өзара әрекеттесуі	Қараша	әдіскер	
6	Өрт қауіпсіздігін сақтау.	Қараша	шар.меңгерушісі	
7	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережелері	Желтоқсан	б/б меңгерушісі	
8	Ішкі еңбек тәртіп ережелерін сақтау.	Желтоқсан	б/бақша меңгерушісі	
9	Балалардың денсаулығын және өмірін сақтау.	Қаңтар	әдіскер	
10	Эпидемияға қарсы тазалық жұмыстары.	Қаңтар	медбике	
11	Төтенше жағдайлар кезінде балабақша қызметкерлерінің балаларды эвакуациялау сәтіндегі өзара әрекеттесуі	Ақпан	әдіскер	
12	Өрт қауіпсіздігін сақтау.	Ақпан	шар.меңгерушісі	
13	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережелері	Наурыз	б/б меңгерушісі	
14	Ішкі еңбек тәртіп ережелерін сақтау.	Наурыз	б/бақша меңгерушісі	
15	Балалардың денсаулығын және өмірін сақтау.	Сәуір	әдіскер	
16	Эпидемияға қарсы тазалық жұмыстары.	Сәуір	медбике	
17	Төтенше жағдайлар кезінде балабақша қызметкерлерінің балаларды эвакуациялау сәтіндегі өзара әрекеттесуі	Мамыр	әдіске	
18	Өрт қауіпсіздігін сақтау.	Мамыр	шар.меңгерушісі	

3.1 Педагогикалық кадрлардың негізгі құрамы

№	Аты-жөні, тегі	Туған жылы, айы	Ұлты	Қызметі	Білімі	Қандай оқу орнын бітірді, қашан ?	Диплом бойынша мамандығы	Стажы		Санаты
								Жалпы стажы	Педагогикалық стажы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Смайлов Бахтияр Қуандықович	25.04.1975	қазақ	Менгеруші	Жоғары	ХҚТУ	Мұғалім	18 жыл 6 ай	2 жыл 7 ай	
2	Джорабекова Набира Абилхановна	11.06.1983	Қазақ	Әдіскер	Жоғары	Қазақстан инженерлік-педагогикалық халықтар достығы университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	5 жыл	5 жыл	
3	Мейрбекова Гулнур Уалхановна	08.02.1988	Қазақ	Тәрбиеші	Жоғары	ОҚПУ	Биология	3 ай	3 ай	
4	Елеуова Загира Алибековна	18.03.1977	Қазақ	тәрбиеші	жоғары	Мирас Университет	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	2 жыл	2 жыл	
5	Толыбаева Бағила Төраханқызы	02.03.1987	Қазақ	тәрбиеші	Жоғары	Қазақстан Халықтар Дос. Универ	Педагог және психолог	4 жыл	4 жыл	
6	Ордабаева Индира Орапаевна	11.07.1985	Қазақ	жоғары	Аймақтық әлеуметтік инновациялық универ	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	жоғары	бай	бай	
7	Елтаева Молдир Убайдуллаевна	05.08.1988	Қазақ	тәрбиеші	жоғары	Мирас универ	Педагогика және психология	2 жыл	2 жыл	
8	Тұрсын Ұлбала Ахметқызы	13.01.1997	Қазақ	тәрбиеші	орта	ОҚПҚ	Бастауыш білім беру			
9	Сейдахым Мөлдір Манасқызы		Қазақ	тәрбиеші						

3.1 Балабақша қызметкерлерінің білім деңгейін жетілдіру туралы мәлімет

№	Аты-жөні , тегі	Қызметі	Қайта дайындау курсынан өткен жылы	Курстан қашан өту керек
1	2	5	12	14
1	Смайлов Бахтияр Куандыкович	меңгеруші	Жоқ	2020
2	Джорабекова Набира Абилхановна	әдіскер	30.09.2016	2020
3	Мейрбекова Гулнур Уалхановна	Тәрбиеші	жоқ	2021
4	Елеуова Загипа Алибековна	Тәрбиеші	жоқ	2020
5	Толыбаева Бағила Төраханқызы	Тәрбиеші	17.09.2016	2020
6	Ордабаева Индира Оралбаевна	Тәрбиеші	жоқ	2021
7	Елтаева Молдир Убайдуллаевна	Тәрбиеші	26.06.2019	2023
8	Тұрсын Ұлбала Ахметқызы	Тәрбиеші	жоқ	2020
9	Сейдрахым Мөлдір Манасқызы	Тәрбиеші	жоқ	2021

3.1 Педагогикалық кадрлардың негізгі құрамы

№	Топтар	Жауапты тәрбиеші және (көмекшісі)	Қызметі
1	Кіші топ «Балапан»	Елтаева Молдір Ережепова Гулзахат	Тәрбиеші Көмекші тәрбиеші
2	Ортаңғы топ «Еркем-ай»	Ордабаева Индира, Мейірбекова Гулнур Мекебаева Салтанат	Тәрбиеші Көмекші тәрбиеші
3	Ересек топ «Ботақан»	Тұрсын Ұлбала, Сейдрахым Мөлдір Байсопиева Гулбала	Тәрбиеші Көмекші тәрбиеші
4	Ересек топ «Қарлығаш»	Толыбаева Багила, Елеуова Загипа Ортаева Гаухар	Тәрбиеші Көмекші тәрбиеші

3.2Семинар, кеңестер, дискуссия Тәрбиешілерге кеңес

№	Тақырыптар	Орындалу мерзімі	Жауапты	Ескерту
1 1 2	Апталық, айлық жоспарлармен технологиялық карталардың құрылымымен таныстыруды жалғастыру Бейнелеу өнеріне баулу әдістемесі	тамыз	б/б меңгерушісі б/б меңгерушісі	
2 1 2	«Жоба» - оны қалай құрып жүзеге асырамыз Кіріктірілген ҰОӘ танымдық әрекеттер мен әдістемелік тәсілдердің негізгі компоненттері	қыркүйек	б/б меңгерушісі әдіскер	
3 1 2 3	Каммуникативтік – тілдік құзіреттілік Қарым – қатынасты мазмұнды дамытуда әлеуметтік психологиялық тренингтерді қолдану әдістері Психологиялық дамуы тежелген балалардың инклюзивтік оқыту мәселелері	қазан	б/б меңгерушісі психолог әдіскер	
4 1 2	Оқытуды ұйымдастырудың түрлері мен құрылысы Трафорет театры (трафорет арқылы сахналық қойылым көрсету әдісі)	қаңтар	әдіскер тәрбиешілер	
5 1 2 3	Отбасымен балабақша байланысының бала тәрбиесіндегі маңызы Балалардың танымдық қабілетін дамыту барысындағы құм терапиясының рөлі «Балалардың денсаулығын нығайтуға инновациялық технологияларды қолдану»	ақпан	тәрбиеші Тәрбиеші медбике	
6 1 2 3	Баланы тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық - педагогикалық жағдайы Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету негіздері Мектепке дейінгі балалардың құзыреттілігін дамыту барысында «Құм терапиясын» қолдану	наурыз	б/б меңгерушісі	
7 1 2 3	Балабақша жағдайында инклюзивті білім беру мәселелері Балалар әрекетінің түрлері (шығарманы оқу, тыңдау, талдау) Қағазбен жұмыс жасау әдістері (оригами)	сәуір	б/б меңгерушісі тәрбиеші	

3.2 Оқыту практикалық семинар

Тақырыбы: «Тәрбиешінің тілдік құзреттілігінің дамуы»

Мақсаты:

- * мектепке дейінгі мекемедегі тәрбие мен оқу жұмыстарының әр түрлі бағытында педагогикалық әдеп көрсете білуінің дамуы
- * тәрбиешінің жеке мамандық бойынша ерекше қасиеттерінің дамуы: беталысы, білімі, қабілеті, техникасы
- * маман - педагогикалық ерекшелігіне машықтануы: зейіні, аңғарымдылығы, қиялы

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
	I талдауға арналған сұрақтар		
1	Педагогтардың шығармашылық жұмысқа психологиялық дайындығы	қыркүйек	Шығармашылық топ
2	Тәрбиешінің педагогикалық әдебі	қазан	Шығармашылық топ
3	Бала мен тәрбиешінің арасындағы қатынастың ерекшеліктері	желтоқсан	Шығармашылық топ

Теориялық семинар

Тақырыбы: «Баланы әлеуметік ортаға бейімдеу»

Мақсаты: желілі –рөлдік ойынның құрылымын, ойын құралын пайдалануын, жас ерекшелігіне қарай ойын ережесін іс – жүзінде дұрыс пайдалануға тәрбиешілерді үйрету.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
1	Ойын арқылы бала тілін дамыту	қараша	Тәрбиеші	
2	Ойын – балаларды тәрбиелеу және дамыту құралы	ақпан	Тәрбиеші	
3	Баланың бойына ұлттық құндылықтарды қалыптастыру	сәуір	Тәрбиеші	

3.4 Жас мамандармен жұмыс

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
1	Кеңестер: «Оқу- тәрбие жұмыстарын жоспарлау»	қыркүйек	б/б меңгерушісі Б.К.Смайлов әдіскер Н.А.Джорабекова	
2	Өнегелі тәрбие – генерация әдісінің мектепке дейінгі мекеме стандартындағы құзіреттілік мүмкіндіктері	ақпан	әдіскер Н.А.Джорабекова	
3	Педагогикалық тәжірибесін арттыру, оқу-тәрбие жүйесін оқу мақсатымен, тәжірибелі педагогтардың күн тәртібіне және ҰОӘ жас мамандарды қатыстыру	жыл бойы	әдіскер Н.А.Джорабекова	
4	Балалармен жеке жұмысты қалай жүргізу керек	желтоқсан	б/б меңгерушісі Б.К.Смайлов	
5	Баланың шығармашылық қабілетін дамыту	ақпан	әдіскер Н.А.Джорабекова	
6	Баланың тәрбиесі баршаға ортақ	сәуір	әдіскер Н.А.Джорабекова	
Тәлімгерлік				
1	* Жұмыс жоспарын құру * тәлімгерлікті бекіту * жоспардың орындалуына бақылауды іске асыру	10.09 дейін 10.09 дейін жыл бойы	әдіскер Н.А.Джорабекова	

ІҮ Балалармен жұмыс

4.1 Қауіпсіздік мектебінің жұмыс жоспары

№	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
1	Ермек :«Дымбілместің денсаулығын сақтау үшін көмектес»	қыркүйек	Тәрбиешілер Кіші,ортаңғы, ерескестер, топтары	
2	Саяхат: «Медицина бөлмесіне»	қазан	Тәрбиешілер Кіші, ортаңғы,ерескестер, топтары	
3	Барлық балаға көшеде қалай жүру керектігін білу керек: «Егер де сен жоғалып кетсең»	қазан	Барлық топтарда	
4	Кеңес: «Қауіпті заттар әлемінде», «Ненің болатынын, ненің болмайтынын мен жақсы білемін» «Біздің топтағы қауіпсіздік»	қараша	Барлық топтарда	
5	Кеңес: «Мен өз денсаулығымды қорғаймын»	қараша	Тәрбиешілер Кіші,ортаңғы, ерескестер, топтары	
6	Мақалдар оқып беру: «Дәрігер Айбалит»	желтоқсан	Ересектер тобы	
7	Дидактикалық дамытушы ойындар және жаттығу: «Кімге не керек?»	қантар	Тәрбиешілер Кіші,ортаңғы, ерескестер, топтары	
8	Шығармашылық ойын: «Емхана», «Аурухана», «Мал дәрігері емханасы»	ақпан	Барлық топ тәрбиешілері	
9	Жапсырма: «Балалар емханасын құру» «Жануарлар емханасы»	наурыз	Ересектер тобы	
10	Ермек: «Қонжық аурып қалды» «Қасқыр және жеті лақ» «Дәрігер Айбалит»	сәуір	Тәрбиешілер Кіші,ортаңғы ерескестер, топтары	
11	Ермек: «Балаларға қонаққа аюлар келді»	мамыр	Кіші тобы	

4.2 Құқық тәрбиесі

№	Атқарылатын іс-шаралар	Мерзімі үнемі	Жауапты Әдіскер	Ескерту
1	Балалар құқығын қорғау қағидалы- құқықтық құжаттарды жинақтау			
2	20- қараша бала құқығының халықаралық күнін атап өту: а) «Сәбидің беделі деген не» іскерлік ойын өткізу ә) «Туған жерім менің, Алтын бесік елім» ермек өткізу. б) «Сен азаматсың !» тақырыптық кеш өткізу. в) «Өмірге келдің заңды біл» кездесуін өткізу	19-23 қараша аралығы	Ортаңғы топ тәрб. Ересектер тобы тәрб.	
3	«Тәрбиеші мен бала және оның құқығы»	қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер	
4	«Баланың отбасында өмір сүру және тәрбиелеу құқығы» (баяндама, ата-аналар жин- да)	ақпан	Тәрбиешілер	
5	Балаларды қорғау және құқықтық тәрбие, семинар өткізу	наурыз	Әдіскер	
6	«Балаларды қорғау құқығы» дөңгелек үстел	сәуір	Ересектер тобы тәрб.	
7	С.Маршактың «Жыл он екі ай» ертегісін сахналандыру	мамыр	ортаңғы тобы тәрбиешілері	
8	Ш.Пероның «Күл бикеш» ертегісін сахналандыру	мамыр	Ересктер тобы тәрбиешілері	
9	Г.Х.Андерсеннің «Қар патшайымы» ертегісін сахналандыру	маусым	Ересктер тобы тәрбиешілері	
10	С.Михалковтың «Үш торай» ертегісін сахналандыру	маусым	II –кішір тобы тәрбиешілері	
11	«Бала келісімі туралы сіз не білесіз» қызметкерлерден сауалнама жүргізу	мамыр	әдіскер	

4.3 Ертеңгіліктер, көңіл көтерулер, кештер

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
1	1 қыркүйек – Білім күні	02.09.2019 ж	Топ тәрбиешілері	
2	«Алтын дихан - Алтын күз!»	қазан	Топ тәрбиешілері	
3	Отан – Ана аясында (тәуелсіздік күніне ертеңгілік)	желтоқсан	Топ тәрбиешілері	
4	«Жаңа – жыл армысың»	желтоқсан	Топ тәрбиешілері	
5	Аяз салған суреттер	қаңтар	Топ тәрбиешілері	
6	«Біз ананың гүліміз»	01-07 наурыз аралығы	Топ тәрбиешілері	
7	«Наурызым жаңа күнім»	14-20 наурыз аралығы	Топ тәрбиешілері	
8	«Жеңіс күнін тойлаймыз»	06.05.2020 ж	Топ тәрбиешілері	
9	«Талаптарың таудай, қанаттарың талмай биіктерге самғандар»	22.05.2020 ж	Топ тәрбиешілері	
10	«Менің отбасым»	15. 05.2020 ж	Топ тәрбиешілері	
11	«Бүкіл әлемдік балалар күні»	03.06.2020 ж	Топ тәрбиешілері	
12	«Жадыра жайна жарқын жаз!»	маусым	Топ тәрбиешілері	
13	«Астана - Байтағымның бас қаласы»	06.07.2020ж	Топ тәрбиешілері	
14	Құлпырған гүлдер әлемі	шілде	Топ тәрбиешілері	

4.3 Ертеңгіліктер, көңіл көтерулер, кештер

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
1	1 қыркүйек – Білім күні	02.09.2019 ж	Топ тәрбиешілері	
2	«Алтын дихан - Алтын күз!»	қазан	Топ тәрбиешілері	
3	Отан – Ана аясында (тәуелсіздік күніне ертеңгілік)	желтоқсан	Топ тәрбиешілері	
4	«Жаңа – жыл армысың»	желтоқсан	Топ тәрбиешілері	
5	Аяз салған суреттер	қаңтар	Топ тәрбиешілері	
6	«Біз ананың гүліміз»	01-07 наурыз аралығы	Топ тәрбиешілері	
7	«Наурызым жаңа күнім»	14-20 наурыз аралығы	Топ тәрбиешілері	
8	«Жеңіс күнін тойлаймыз»	06.05.2020 ж	Топ тәрбиешілері	
9	«Талаптарың таудай, қанаттарың талмай биіктерге самғандар»	22.05.2020 ж	Топ тәрбиешілері	
10	«Менің отбасым»	15. 05.2020 ж	Топ тәрбиешілері	
11	«Бүкіл әлемдік балалар күні»	03.06.2020 ж	Топ тәрбиешілері	
12	«Жадыра жайна жарқын жаз!»	маусым	Топ тәрбиешілері	
13	«Астана - Байтағымның бас қаласы»	06.07.2020ж	Топ тәрбиешілері	
14	Құлпырған гүлдер әлемі	шілде	Топ тәрбиешілері	

4.3 Жарыстар, көрмелер, байқаулар

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
1	Көрме: «Бүлдіршіндердің тілін ойын арқылы дамытамыз» (дидактикалық ойындар)	қазан	Тәрбиешілер	
2	Байқау: «Ертегі әнім ермегім» (балалар аралық)	қараша	Тәрбиешілер	
3	Сайыс: «Сен білесің бе?» (қызметкерлер аралық сайыс)	желтоқсан	Қызметкерлер Тәрбиешілер	
4	Көрме: «Театрлық ойындар» (педагогтар үшін)	қаңтар	Тәрбиешілер	
5	Байқау: «Сюжетті –ролдік ойындар» (педагогтар үшін)	ақпан	Тәрбиешілер	
6	Сайыс: «Ертегі құрастыру да өнер» (педагогтар үшін)	наурыз	Тәрбиешілер	
7	Көрме: «Дәстүрден тыс қолданылатын спорттық құралдар» (ата-аналармен бірлесе)	мамыр	Тәрбиешілер	
8	Байқау: «Мен балаға осылай жағдай жасаймын» (заманға сай жаңаша алаңды безендіру, педагогтар үшін)	маусым	Тәрбиешілер	
9	Көрме: «Сүйсіне біл табиғатқа, өз қолыңмен жаса да» (табиғи материалдардан бейнелер жасау)	шілде	Қызметкерлер	
10	«Ең үздік топ» жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	тамыз қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер	

5. Бақылау және басқару

Бақылау және басқару циклограммасы

№	Жұмыс мазмұны	Орындалу мерзімі	Ескерту
1	Тақырыпты тексеру. Тақырыбы: «Коммуникативтік - тілдік құзіреттілік» Мақсаты: дұрыс сөйлеу үлгісін, диалог сөздерін қалыптастыру	қазан- желтоқсан	барлық топ
2	Тақырыпты тексеру: Тақырыбы «Балалардың танымдық қабілетінің даму барысындағы өз бетінше әрекет етуіне басшылық жасау» Мақсаты – балалардың өз бетінше қызмет ету барысында тәрбиеші жұмысының өрістеуі; балалар танымдық аумағының бақылануының орындалуы; балалардың танымдық қабілетінің деңгейінің белсенділігі.	ақпан- сәуір	барлық топ
3	Бастапқы бақылау; мақсаты: оқу жылының басындағы балалар білімін тексеру	31.10 дейін	, ересектер топтары
4	Межелі бақылау; мақсаты: балалардың бір жылдық бағдарлама материалын меңгеруі	10.05 дейін	барлық топ
5	Балалардың білімін сараптау, қорытындысын салыстыру	әр тоқсанда	барлық топ
6	Сауықтыру мақсатымен шынықтыру шараларының орындалуын талдау	желтоқсан	барлық топ
7	Салыстырмалы бақылау: • ҚМҰҚ • Бейнелеу өнері; • Сурет салу • Мүсіндеу • Жапсырма • Ертеңгілік жаттығу • Дене тәрбиесі • Валеология негіздері • Серуен • Шынықтыру шаралары • Тамақтану Тақырыпты тексеру: • Тіл дамыту • Көркем әдебиет • Қоршаған ортамен таныстыру, экология • Сауат ашу және жазу • Қазақ тілі • Орыс тілі • Ағылшын тілі • Балалардың ойын іс-әрекеттері Шолу:	қараша- сәуір ақпан үнемі қараша- қаңтар желтоқсан үнемі үнемі үнемі қазан - желтоқсан қараша- желтоқсан қараша қараша желтоқсан- сәуір ақпан- сәуір наурыз – сәуір	барлық топ барлық топ барлық топ дайын. топ барлық топ барлық топ барлық топ барлық топ барлық топ барлық топ барлық топ ересектер т. ересектер т. Ікiшi т

	• Сенсорика • Құрастыру • Қол еңбегі	наурыз- сәуір	
8	Жедел бақылау: • балалар тамақтануын ұйымдастыру • ұйқыны ұйымдастыру • қызметкерлердің жұмыс күніне дайындығы • ішкі еңбек тәртібінің орындалуы	циклограмма бойынша	барлық топ барлық топ
9	Рейд- топтарды тексеру: • тазалық жағдайы • желдету тәртібінің орындалуы * дамытатын органың құрылымы	циклограмма бойынша	барлық топ
10	Оқу – тәрбие жұмыстарының орындалуы	циклограмма бойынша	барлық топ
11	Тәрбиешілер мен пән мұғалімдерінің жоспарын талдау	құрылған кесте бойынша	барлық топ
12	Жан – жақты тексеру: Топтағы оқу - тәрбие жүйесінің бағыты	сәуір	ересектер тобы

Кәсіподақ жиналысы

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
№1				
1	Ата – аналардың төлем ақыны уақытылы төлеуінің орындалуы	XI	Б.К.Смайлов	
2	Алаң мен мекемені техникалық қараудан жүйелі өткізу туралы жедел тексеру қорытындысы		шар.меңгерушісі Ж.Т.Оразов	
3	Есепшінің зейнетақы қорының барысы жөнінде есеп беруі		есепші А.Куланбаев	
№2				
1	Ұжымдық келісім шарттың қабылдануы	I	б/б меңгерушісі Б.К.Смайлов	
2	Қыс мезгіліндегі балалардың жарақаттануының алдын – алу (нұсқаулық)		шар.меңгерушісі Ж.Т.Оразов	
3	Тренинг: «Тамақты йодталған тұзбен шынықтыру шараларын дұрыс өткізу»		медбике А.Абдыева	
№3				
1	Ересектер тобындағы оқу-тәрбие жұмыстарының жағдайы жан-жақты тексеру қорытындысы	Y	әдіскер Н.Джорабекова	
2	Балалардың тамақтануын ұйымдастыру нәтижесі		медбике А.Абдыева	
3	Сіздің денсаулығыңызға арналған жәй және жағымды шындық		медбике А.Абдыева	
№4				
1	Нормативті – құқықтық құжаттар, жаңа әдістемелік әдебиеттерге шолу	YII	әдіскер Н.А.Джорабекова	
2	Топтардың санитарлық жағдайы, жедел тексеру қорытындысы		медбике А.Абдыева	
3	Эвакуация жөніндегі өткізілген тәжірибе жұмыстарының қорытындысы		әдіскер Н.А.Джорабекова	
4	Балабақшаның қаржы шаруашылық қызметі туралы есепшінің есебін тыңдау		есепші А.Куланбаев	

ҮІ. Ата- аналар жұмысы.
Топтардағы ата-аналар жиналысының
тақырыптары.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
II - кіші топтары			
1	Пікірсайыс: «Жаңадан келген баланың топқа үйренісуі»	X	Тәрбиешілер
2	Ұйымдастыру кезеңі		Тәрбиешілер
3	Сұрақнама : «Балаңыз жайлы мәлімет бере аласыз ба?»		Психолог Тәрбиешілер
1	Кеңес беру: «Ойнап жүріп тіл үйренеміз»	I	Тәрбиешілер
2	«Күн тәртібінің бала өміріндегі орны» баяндама		Медбике
3	Жылжымалы папка: «Менің сүйікті ертегім»		Тәрбиешілер
1	Кеңес беру. «Бүлдіршіндердің тілін ойын арқылы дамытамыз»	Y	Тәрбиешілер
2	«Балаларды мәнерлі сөйлеуге баулу»		Тәрбиешілер
3	Ойын: « Жан –жақты даму дәрежесіндегі ойынның ролі»		Психолог Тәрбиешілер
4	Жылжымалы папка: « Еңбегің қандай болса – жемісің сондай болады»		Тәрбиешілер
Ортаңғы тобы			
1	Пікірсайыс: « Жаңадан келген баланың топқа үйренісуі»	X	Тәрбиешілер
2	Ұйымдастыру кезеңі		Тәрбиешілер
3	Сұрақнама «Баланың танымдық қабілетін арттыру»		Ата-аналар Тәрбиешілер Психолог
1	«Баланың тілінің дамуындағы ата-ананың ролі» кеңес беру.	I	Тәрбиешілер
2	Жылжымалы папка: «Еңбегің қандай болса – жемісің сондай болады»		Тәрбиешілер
3	«Шыдамсыз бала» кеңес беру.		Психолог
1	«Жеке тұлғаны қалыптастыру» кеңес беру.	Y	Психолог
2	«Баланың тілін ойлау қабілетін қатар дамыту» пікірталас		Тәрбиешілер
3	Сұрақнама «Сіздің балаңыздың қиялы қалай дамыған?»		Тәрбиешілер психолог
Ересек топтары			
1	««Баланың сөйлеуін қалыптастыру» кеңес беру	X	Тәрбиешілер
2	Ұйымдастыру кезеңі		Тәрбиешілер
3	Сұрақнама «Баланы ата-ана тәрбиелейді, ал ата-ананы кім тәрбиелейді»		Ата-аналар Тәрбиешілер

1	Дөңгелек стөл: «Тыныс алу, нүктелі уқалау жаттығулары»	I	Тәрбиешілер
2	«Менің сүйікті ойыншығым» ата-аналар жұмысынан көрме		Тәрбиешілер
3	Ұйымдастыру Жылжымалы папка: «Еңбегің қандай болса – жемісің сондай болады»		Ата -аналар
1	«Балабақша мен ата-ананың қарым қатынасы» кеңес беру	Y	Психолог
2	«Ұйқыдан кейінгі сауықтыру жаттығуы» (кеңес беру, жаттығуды көрсету)		Тәрбиешілер Медбике Тәрбиешілер
3	Сұрақнама: «Сіздің балаңыздың қиялы қалай дамыған?»		
	Ересектер топтары	X	
1	Кеңес беру: «Қазақстан - біздің достық үйіміз»		Тәрбиешілер
2	Кеңес беру: «Баланың отбасында өмір сүру және тәрбиелеу құқығы»		Тәрбиешілер
3	Тренинг: «Шатаспақ ойыны»		Әдіскер Ата-аналар
4	Сұрақнама: «Сіздің балаңыздың қиялы қалай дамыған?»		
1	«Балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу» кеңес беру	I	Тәрбиешілер
2	Ойын: «Баланың ойын дамытайық»		Тәрбиешілер
3	Жылжымалы папка: «Еңбегің қандай болса – жемісің сондай болады»		
1	«Отбасымен байланыстың бала тәрбиесіндегі маңызы» кеңес беру	Y	Медбике
2	Дөңгелек стөл: «Балаларды мәнерлі сөйлеуге баулу»		Тәрбиешілер
3	Сұрақнама: «Баланы ата-ана тәрбиелейді, ал ата-ананы кім тәрбиелейді»?!		Тәрбиешілер Психолог
4	Дәстүрден тыс тәсілдермен салынған балалардың сурет көрмесі		Тәрбиешілер

5.1 Жалпы ата-аналар жиналысының тақырыптары

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
№ 1				
1	Ата-аналар комитетінің, құрамын сайлау	X	ата-аналар ком.	
2	ҚР МЖМБС «Отбасы тәрбиесін ұйымдастыруға қойылатын жалпы талаптар» (кеңес беру)		әдіскер	
3	«Жаныңда дәрігер жоқ бала бір жағдайға ұшырады... не істейсіз?» (баяндама)		медбике	
4	«Сүйсіне біл табиғатқа, өз қолыңмен жаса да» дәстүрден тыс тәсілмен жасалған бұйымдар көрме		тәрбиешілер, балалар, ата - аналар	
№ 2				
1	ҚР МЖМБС «Бақшамен отбасының ынтымақтастығының негізгі бағыттары» (кеңес беру)	I	менгеруші	
2	«Баланың тілін дамытудағы ата –ананың ролі»		әдіскер	
3	Сұрақнама: «Сіздің балаңыздың қиялы қаншалықты дамыған ?»		психолог	
№ 3				
1	Ойын - балаларды тәрбиелеу және дамыту құралы, Іскерлік ойын «Не? Қайда? Қашан?»	Y	әдіскер	
2	Балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу (кеңес)		тәрбиеші	
3	Балалар күшімен концерт «Біздің ел осындай!»		музыка жетекшілері	

5.2 Ата – аналар комитетінің жұмыс жоспары.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
1	Ата-аналар комитетінің жылдық жұмыс жоспарымен таныстыру.	X	Меңгеруші
2	2019-2020 жылғы ата-аналар комитетінің жұмыс жоспарын бекіту.	X	Меңгеруші, ата-аналар ком мүшелері
3	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қатынасу	жоспар бойынша	Ата-аналар, меңгеруші, әдіскер
4	«Балалардың қызығына шаттанып, келіңіз бірге ойнап көрелік», ашық есік күнін өткізу.	әр тоқсанда 1 рет	Меңгеруші, ата-аналар, тәрбиешілер
5	«Ынтымағы жараса» топтағы тәрбие жұмысының барысымен таныстырып отыру	айына 1 рет	Ата-аналар ком. мүшелері
6	Бақшада өтілетін іс-шараларға ата-аналар тарапынан көмек беріп отыру.	жыл бойы	Ата-аналар
7	Ата-аналармен үнемі сенбіліктер өткізіп, спорт алаңындағы қажетті құралдарды толықтыру, гүлзарларды безендіру, әрлеу	жыл бойы	Ата-аналар
8	«Шыдамсыз бала», «Қазақстан - біздің достық үйіміз» кеңестер, «Күн тәртібінің бала өміріндегі орны» баяндама, «Менің сүйікті ойыншығым» ата-аналар жұмысынан көрме ұйымдастыру	I-Ү	Тәрбиешілер Ата-аналар
9	«Бүлдіршіндердің тілін ойын арқылы дамытамыз» кеңес беріп отыру	үнемі	Тәрбиешілер
10	Балалардың үйіне бару (тұрмыс жағдайын бақылау)	үнемі	Ана-аналар ком.
11	Ермектер, спорттық ойындар, сайыстарға қатынасу.	жоспар бойынша	Ата-аналар
12	«Әр кезде дені сау, күшті, қайсарлы, епті бол» (спорттық ермек)	жоспар бойынша	тәрбиешілер дене тәрбиесінің нұсқаушылары, Ата-аналар
13	Дөңгелек стөл: «Тыныс алу, нүктелі уқалау жаттығулары»	жоспар бойынша	Тәрбиешілер
14	Тренинг: «Шатаспақ ойыны» (топтағы балалар мен ата - аналарды бір – бірімен таныстыру, жағымды қарым-қарыныс жасауға жағдай жасау)	X	Әдіскер
15	Көрме: «Дәстүрден тыс қолданылатын спорттық құралдар» (ата-аналармен бірлесе)	Ү	Тәрбиешілер
16	Жылжымалы папка: ««Еңбегің қандай болса – жемісің сондай болады», «Менің сүйікті ертегім»	Ү	Тәрбиешілер
17	«Денсаулықты қорғаудың жаңа технологиясы, құм терапиясы» кеңес беру, көрме ұйымдастыру	Ү	Медбике

ҮІІ Қаржы шаруашылық қызмет.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
	Қаржы шаруашылық қызметтеріне басшылық жасау		
1	Топты жинақтап топтау.	қыркүйек	б/б меңгерушісі
2	Сметаны құру және оның орындалуын қадағалау	I	есепші
3	Ата- аналар төлемінің орындалуы және оны қадағалау	ай сайын	есепші
4	Жоғарғы мекемелерге өз уақытында есеп беріп отыру	ай сайын	есепші
5	Балабақшаның қаржы шаруашылық қызметі туралы есепшінің есебін тыңдау	әр тоқсанда 1 рет	есепші
6	№85 – К нысаны бойынша есеп құру және оны өткізу	I	б/б меңгерушісі
02.Материалдық – техникалық базасын жақсарту.			
1	Келісім шарттар жасау.	X - I	шаруашылық меңгерушісі
2	Балабақша ойын алаңын қосымша ойын құралдарымен толықтыру	ҮІ-ҮІІ-ҮІІІ	шаруашылық меңгерушісі
3	Жылу жүйесін тазарту және қысқа дайындық жұмыстарын жүргізу.	ҮІ-ҮІІ	шаруашылық меңгерушісі
4	Коммуналдық қызмет бойынша өз уақытында тексеру жүргізу.	ай сайын	шаруашылық меңгерушісі
5	Жууға және дезинфекция жасауға арналған заттарды мезгілімен сатып алу.	жыл бойы	шаруашылық меңгерушісі
6	Дәрі – дәрмектерді мезгілімен сатып алу	әр тоқсанда 1 рет	шаруашылық меңгерушісі
7	Әр сәрсенбіде балабақша аймағын тазалықтан өткізу.	әр сәрсенбіде	шаруашылық меңгерушісі
8	Топтарды ойын алаңдарын жиһаздармен толықтырып жабдықтау	жыл бойы	шаруашылық меңгерушісі
9	Ойын материалдарын, ойыншықтар сатып алу.	үнемі	шаруашылық меңгерушісі
10	Спорттық құралдарын: дәстүрден тыс құралдармен толықтыру	үнемі	шаруашылық меңгерушісі
11	Топтарға, ғимараттқа қажетті стендтерді жасау	үнемі	шаруашылық меңгерушісі

03. Дәрігерлік бақылау мен балалардың тамақтануын ұйымдастыру			
1	Диспансерлік есепте тұратын әлсіз балаларға қадағалауды күшейту.	жыл бойы	медбике
2	10 күндік перспективалық ас мәзірін құру.	X	медбике
3	Негізгі тағамдарды (сүт, ет, нан) алу үшін келісім шартқа отыру.	I	шаруашылық меңгерушісі
4	Тамақтың құнарлығын есепке алу.	10 күнде 1 рет	медбике
5	Тағамдардың, көкөніс, жемістердің сапалығына көңіл бөлу.	күн сайын	медбике
6	СЭС –тің анықтамасымен, сертификатының болуын қадағалау.	күн сайын	шаруашылық меңгерушісі
7	Тамақтандыру мәселесі бойынша бас аспазшының, қоймашы мен шаруашылық меңгерушісінің есебін тыңдау.	тоқсанда 1 рет	бас аспазшы шаруашылық меңгерушісі
8	Кеңес өткізу: а) тамақтан улану ә) дизентекция тәртібін сақтау б) балаларды жарақаттанудан сақтандыру жолдары в) тымаудың алдын алу д) мәдени гигиеналық машықтарын қалыптастыру	жыл бойы XI XI XII I IY	медбике медбике медбике медбике медбике