

**Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
«Нұрсәуле» бала-бақшасы ЖШС**

Бекітемін
«Нұрсәуле»
Бала-бақшасының меңгерушісі:
_____ Б.Смайлов

**«Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуына
мониторинг жүргізу»**

«Балапан» ортаңғы топ

Оқу жылы 2022-2023

Жиынтық есеп

2022-2023 оқу жылы «НұрСәуле» балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы
мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы**, аралық, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

Оқу жылы: 2021

Топ: «Балапан»

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдиманап Әділхан	III	II	II	III	10	2,5	III
2	Абужаппар Айболат	II	II	II	II	8	2	II
3	Абдысадық Құдырет	I	I	I	I	4	1	I
4	Абдіманап Ақбота	III	II	II	II	9	2,2	II
5	Анарбай Ақниет	III	II	III	III	11	2,7	III
6	Асқар Алихан	II	II	III	II	9	2,2	II
7	Әмзе Айшабибі	II	II	II	II	8	2	II
8	Бекболат Балзере	III	III	III	III	12	3	III
9	Избасар Жантөре	III	III	III	III	12	3	III
10	Ильяс Мейірім	III	II	III	II	10	2,5	III
11	Қаржау Шұғыла	II	I	I	I	5	1,2	I
12	Керімбек Жантөре	III	III	III	II	11	2,7	III
13	Қонысбай Жанарыс	III	III	III	III	12	3	III
14	Махмұт Айлин	II	I	II	I	6	1,5	I
15	Мұхтар Нұрислам	III	III	II	III	11	2,7	III
16	Нұрғаным Нұртөре	III	III	III	III	12	3	III
17	Нұргелдіқызы Алуа	III	III	III	III	12	3	III
18	Нұрғали Асылхан	III	II	III	II	10	2,5	III
19	Нұрғаным Арсен	III	II	II	II	9	2,2	II
20	Пердош Милана	I	I	I	I	4	1	I
21	Райымбек Медина	I	II	II	II	7	1,7	II
22	Сайлау Айсұлтан	III	III	III	III	12	3	III
23	Сұлтанғали Жанель	II	II	I	I	6	1,5	I
24	Тұрғынбай Айару	III	III	II	II	10	2,5	III
25	Турсынбек Айсұлтан	I	I	I	I	4	1	I

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 21%

I деңгей -6

II деңгей -6

III деңгей -13

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Балапан» Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Денсаулық" білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5			
1	Абдиманап Әділхан	III	III	III	II	III	14	2,8	III
2	Абужаппар Айболат	II	II	II	II	III	11	2,2	II
3	Абдысадық Құдырет	I	II	I	I	II	7	1,4	I
4	Абдіманап Ақбота	III	III	III	II	III	14	2,8	III
5	Анарбай Ақниет	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Асқар Алихан	II	II	II	II	III	11	2,2	II
7	Әмзе Айшабибі	II	II	I	II	II	9	1,8	II
8	Бекболат Балзере	III	II	II	III	III	13	2,6	III
9	Избасар Жантөре	III	III	II	III	III	14	2,8	III
10	Ильяс Мейірім	III	II	II	III	III	13	2,6	III
11	Қаржау Шұғыла	II	II	II	II	I	9	1,8	II
12	Керімбек Жантөре	III	III	II	III	II	13	2,6	III
13	Қонысбай Жанарыс	III	III	III	III	III	15	3	III
14	Махмут Айлин	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Мұхтар Нұрислам	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Нұрғаным Нұртөре	III	III	III	III	III	15	3	III
17	Нұргелдіқызы Алуа	III	III	II	II	III	13	2,6	III
18	Нұрғали Асылхан	III	III	II	II	III	13	2,6	III
19	Нұрғаным Арсен	III	III	II	II	III	13	2,6	III
20	Пердош Милана	I	II	I	I	II	7	1,4	I
21	Райымбек Медина	I	II	I	I	II	7	1,4	I
22	Сайлау Айсултан	III	III	II	III	III	14	2,8	III
23	Сұлтанғали Жанель	II	II	II	II	II	10	2	II
24	Тұрғынбай Айару	III	III	II	III	III	14	2,8	III
25	Турсынбек Айсултан	III	III	II	II	III	13	2,6	III
		I деңгей - 3			II деңгей-6		III деңгей -16		

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Балапан » Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Қатынас"															
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11			
1	Абдиманап Әділхан	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	25	2,2	II
2	Абужаппар Айболат	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	III	27	2,4	II
3	Абдысадық Құдырет	I	I	I	I	II	II	II	I	II	II	II	17	1,5	I
4	Абдіманап Ақбота	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	27	2,4	II
5	Анарбай Ақниет	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	26	2,3	II
6	Асқар Алихан	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	27	2,4	II
7	Әмзе Айшабибі	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	19	1,7	II
8	Бекболат Балзере	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	30	2,7	III
9	Избасар Жантөре	III	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	2	2,6	III
10	Ильяс Мейірім	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	24	2,1	II
11	Қаржау Шұғыла	I	I	I	I	II	II	II	I	II	II	II	17	1,5	I
12	Керімбек Жантөре	III	II	III	I	III	II	III	III	III	III	III	30	2,7	III
13	Қонысбай Жанарыс	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	30	2,7	III
14	Махмут Айлин	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	17	1,5	I
15	Мұхтар Нұрислам	III	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	27	2,6	III
16	Нұрғаным Нұртөре	III	II	II	II	II	III	II	II	III	III	III	27	2,6	III
17	Нұргелдіқызы Алуа	III	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	27	2,6	III
18	Нұрғали Асылхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,1	II
19	Нұрғаным Арсен	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
20	Пердош Милана	I	I	I	I	II	II	II	I	II	II	II	17	1,5	I
21	Райымбек Медина	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	21	1,9	II
22	Сайлау Айсұлтан	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	31	2,8	III
23	Сұлтанғали Жанель	I	I	I	I	II	II	II	I	II	II	II	17	1,5	II
24	Тұрғынбай Айару	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	31	2,8	III
25	Турсынбек Айсұлтан	III	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	27	2,6	III

	I деңгей- 4	II деңгей -11	III деңгей -10
--	-------------	---------------	----------------

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: «Балапан»

Өткізу мерзімі: қыркүйек

	"Таным" білім беру саласы															
№	Баланың аты -жөні	Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12			
1	Абдиманап Әділхан	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	III	28	2,3	II
2	Абужаппар Айболат	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	III	28	2,3	II
3	Абдысадық Құдырет	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	18	1,5	I
4	Абдіманап Ақбота	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	27	2,2	II
5	Анарбай Ақниет	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	32	2,6	III
6	Асқар Алихан	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	31	2,5	III
7	Әмзе Айшабибі	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	23	1,9	II
8	Бекболат Балзере	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	32	2,6	III
9	Избасар Жантөре	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	34	2,8	III
10	Ильяс Мейірім	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	33	2,7	III
11	Қаржау Шұғыла	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	18	1,5	I
12	Керімбек Жантөре	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	34	2,8	III
13	Қонысбай Жанарыс	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	32	2,6	III
14	Махмут Айлин	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	22	1,8	II
15	Мұхтар Нұрислам	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	2,1	II
16	Нұрғаным Нұртөре	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	32	2,6	III
17	Нұргелдіқызы Алуа	II	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	31	2,6	III
18	Нұрғали Асылхан	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	29	2,4	III
19	Нұрғаным Арсен	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	29	2,4	II
20	Пердош Милана	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	18	1,5	I
21	Райымбек Медина	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	23	1,9	II
22	Сайлау Айсұлтан	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	II	32	2,6	III
23	Сұлтанғали Жанель	II	I	II	I	I	I	II	II	I	II	II	I	18	1,5	I
24	Тұрғынбай Айару	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	28	2,4	II
25	Турсынбек Айсұлтан	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	32	2,6	III

I деңгей -4

II деңгей -10

III деңгей - 11

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: «Балапан»

Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Шығармашылық" білім беру саласы																						
№	Баланың аты -жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18			
1	Абдиманап Әділхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	III
2	Абужаппар Айболат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	38	2,1	II
3	Абдысадық Құдырет	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	24	1,3	I
4	Абдіманап Ақбота	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
5	Анарбай Ақниет	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	46	2,5	III
6	Асқар Алихан	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	39	2,1	II
7	Әмзе Айшабибі	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	30	1,6	II
8	Бекболат Балзере	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	46	2,5	III
9	Избасар Жантөре	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	49	2,7	III
10	Ильяс Мейірім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	38	2,1	II
11	Қаржау Шұғыла	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	24	1,3	I
12	Керімбек Жантөре	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
13	Қонысбай Жанарыс	II	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	47	2,6	III
14	Махмут Айлин	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	24	1,3	I
15	Мұхтар Нұрислам	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	49	2,7	III
16	Нұрғаным Нұртөре	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	49	2,7	III
17	Нүргелдіқызы Алуа	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	48	2,6	III
18	Нұрғали Асылхан	III	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	43	2,3	II
19	Нұрғаным Арсен	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	39	2,1	II
20	Пердош Милана	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	26	1,4	I
21	Райымбек Медина	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	35	1,9	II
22	Сайлау Айсұлтан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
23	Сұлтанғали Жанель	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	24	1,3	I
24	Тұрғынбай Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	38	2,1	II

25	Турсынбек Айсултан	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	24	1,3	I
I деңгей -6						II деңгей- 10						III деңгей -9										

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдіманап Әділхан

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өтежақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Өте жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулжаппар Айболат

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдысыдық Құдырет

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан »

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдіманап Ақбота

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан »

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену керек.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды .	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алмайды,геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата алмайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарбай Ақниет

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді толық ажырата білмейді.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Алихан

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмзе Айшабибі

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Балзере

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа – райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа – райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету (шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Избасар Жантөре

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ильяс Мейірім

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан »

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өте жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Өте жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаржау Шұғыла

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керімбек Жантөре

Тобы: «Балапан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету (шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қонысбай Жанарыс

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмут Айлин

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды, геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Нұрислам

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: Балапан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғаным Нұртөре

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін толық сақтамайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа – райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа – райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету (шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұргелдіқызы Алуа

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Асылхан

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа – райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғанымс Арсен

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пердош Милана

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Райымбек Медина

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа – райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Айсултан

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа – райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанғали Женль

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғынбай Айару

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа – райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турсынбек Айсултан

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өтежақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Өте жақсы