

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
Жаңабазар ауылы
«Нұрсәуле» бала-бақшасы ЖШС

Бекітемін
«Нұрсәуле»
бала-бақшасының меңгерушісі:
_____Б.Смайлов

«Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуына
мониторинг жүргізу»

«Ботақан» ересек топ

Оқу жылы 2022-2023

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Ботақан» Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Денсаулық" білім беру саласы											
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	Алтынбек Ерзат	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
2	Алтынбек Бекзат	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
3	Бекжан Зейін	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	II
4	Беркімбай Арайлым	III	II	III	III	III	II	III	19	2,7	III
5	Берік Төрткен	II	II	III	III	III	III	III	19	2,7	III
6	Біллә Рамазан	II	III	III	III	III	III	III	20	2,8	III
7	Ділдабек Нұрым	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
8	Ділдабек Сырым	III	III	III	III	II	III	III	20	2,8	III
9	Жақсылық Рамазан	III	II	III	III	III	II	III	19	2,7	III
10	Жүнісхан Әйгерім	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
11	Кемелбек Диляра	II	II	II	II	II	III	III	16	2,2	II
12	Куаныш Жасмина	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
13	Кмарбек Дінмұхаммед	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
14	Қаржау Ерқанат	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
15	Махамбет Ерке	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
16	Нәби Әльфараби	II	II	II	II	II	II	III	15	2,1	II
17	Нұрғали Айтөре	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
18	Нұржан Аяла	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
19	Оразалы Райхан	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
20	Пошан Аймира	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
21	Сагдилла Асадбек	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
22	Сапаралы Арсен	III	II	III	III	III	II	III	19	2,7	III
23	Тағай Еркежан	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
24	Тұрсынбек Асылмұрат	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
25	Халмұрат Айбар	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
		I деңгей -			II деңгей- 8			III деңгей -17			

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Ботақан» Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Денсаулық" білім беру саласы											
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	Алтынбек Ерзат	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
2	Алтынбек Бекзат	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
3	Бекжан Зейін	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	II
4	Беркімбай Арайлым	III	II	III	III	III	II	III	19	2,7	III
5	Берік Төрткен	II	II	III	III	III	III	III	19	2,7	III
6	Біллә Рамазан	II	III	III	III	III	III	III	20	2,8	III
7	Ділдабек Нұрым	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
8	Ділдабек Сырым	III	III	III	III	II	III	III	20	2,8	III
9	Жақсылық Рамазан	III	II	III	III	III	II	III	19	2,7	I□I
10	Жүнісхан Әйгерім	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
11	Кемелбек Диляра	II	II	II	II	II	III	III	16	2,2	II
12	Куаныш Жасмина	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
13	Кмарбек Дінмұхаммед	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
14	Қаржау Ерқанат	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
15	Махамбет Ерке	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
16	Нәби Эльфараби	II	II	II	II	II	II	III	15	2,1	II
17	Нұрғали Айтөре	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
18	Нұржан Аяла	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
19	Оразалы Райхан	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
20	Пошан Аймира	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
21	Сагдилла Асадбек	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
22	Сапаралы Арсен	III	II	III	III	III	II	III	19	2,7	III
23	Тағай Еркежан	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
24	Тұрсынбек Асылмұрат	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
25	Халмұрат Айбар	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
		I деңгей -			II деңгей - 8			III деңгей - 17			

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: «Ботақан»

Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Қатынас"																									
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		4-К.1	4-К.2	4-К.3	4-К.4	4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11	4-К.12	4-К.13	4-К.14	4-К.15	4-К.16	4-К.17	4-К.18	4-К.19				4-К.20	
1	Алтынбек Ерзат	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	31	1,5	I	
2	Алтынбек Бекзат	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	46	2,3	II	
3	Бекжан Зейін	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	52	2,6	III	
4	Беркімбай Арайлым	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	44	2,2	II	
5	Берік Төрткен	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	I	II	II	II	II	42	2,1	II	
6	Біллә Рамазан	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	52	2,6	III	
7	Ділдабек Нұрым	III	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	II	50	2,5	III	
8	Ділдабек Сырым	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	46	2,3	II	
9	Жақсылық Рамазан	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	45	2,2	II	
10	Жүнісхан Әйгерім	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	I	I	II	29	1,4	I	
11	Кемелбек Диляра	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	31	1,5	I	
12	Куаныш Жасмина	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	54	2,7	III	
13	Кмарбек Дінмұхаммед	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	52	2,6	III	
14	Қаржау Ерқанат	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	III	II	51	2,5	III	
15	Махамбет Ерке	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	I	II	II	40	2	II	
16	Нәби Эльфараби	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	52	2,6	III	
17	Нұрғали Айтөре	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	45	2,2	II	
18	Нұржан Аяла	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	46	2,3	II	
19	Оразалы Райхан	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	I	I	II	29	1,4	I	
20	Пошан Аймира	III	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	II	50	2,5	III	
21	Сагдилла Асадбек	III	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	II	50	2,5	III	
22	Сапаралы Арсен	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	52	2,6	III	
23	Тағай Еркежан	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	52	2,6	III	
24	Тұрсынбек Асылмұрат	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	52	2,6	III	
25	Халмұрат Айбар	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	31	1,5	I	

I деңгей 6

II деңгей -7

III деңгей -12

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: «Ботақан»

Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Таным" білім беру саласы																				
№	Баланың аты -жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	Алтынбек Ерзат	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	24	1,5	I
2	Алтынбек Бекзат	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	37	2,3	II
3	Бекжан Зейін	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	46	2,8	III
4	Беркімбай Арайлым	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	45	2,8	III
5	Берік Төрткен	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	34	2,1	II
6	Біллә Рамазан	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	44	2,7	III
7	Ділдабек Нұрым	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	41	2,5	III
8	Ділдабек Сырым	II	II	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	36	2,2	II
9	Жақсылық Рамазан	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	42	2,6	III
10	Жүнісхан Әйгерім	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	24	1,5	I
11	Кемелбек Дияра	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2,1	II
12	Куаныш Жасмина	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	44	2,7	III
13	Кмарбек Дінмұхаммед	II	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	38	2,3	II
14	Қаржау Ерқанат	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	41	2,5	III
15	Махамбет Ерке	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	1,8	II
16	Нәби Эльфараби	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	46	2,8	III
17	Нұрғали Айтөре	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2,1	II
18	Нұржан Аяла	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	43	2,6	III
19	Оразалы Райхан	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	24	1,5	I
20	Пошан Аймира	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	44	2,7	III
21	Сагдилла Асадбек	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	42	2,6	III
22	Сапаралы Арсен	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	44	2,7	III
23	Тағай Еркежан	II	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	38	2,3	II
24	Тұрсынбек Асылмұрат	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	42	2,6	III
25	Халмұрат Айбар	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	24	1,5	I
		I деңгей -5__						II деңгей -8__				III деңгей -12__								

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Ботақан» Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Шығармашылық" білім беру саласы																										
№	Баланың аты -жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21				
1	Алтынбек Ерзат	I	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	28	1,3	I	
2	Алтынбек Бекзат	II	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	II	52	2,4	II	
3	Бекжан Зейін	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2,7	III	
4	Беркімбай Арайлым	II	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	56	2,6	III	
5	Берік Төрткен	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	46	2,1	II	
6	Біллә Рамазан	II	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	59	2,8	III	
7	Ділдабек Нұрым	II	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	56	2,6	III	
8	Ділдабек Сырым	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	III	II	III	49	2,3	II	
9	Жақсылық Рамазан	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	45	2,1	II	
10	Жүнісхан Әйгерім	I	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	30	1,4	I	
11	Кемелбек Диляра	I	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	32	1,5	I	
12	Куаныш Жасмина	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2,7	III	
13	Кмарбек Дінмұхаммед	II	II	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	48	2,2	II	
14	Қаржау Ерқанат	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2,7	III	
15	Махамбет Ерке	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	47	2,2	II	
16	Нәби Эльфараби	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2,7	III	
17	Нұрғали Айтөре	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	45	2,1	II	
18	Нұржан Аяла	II	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	56	2,6	III	
19	Оразалы Райхан	I	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	30	1,4	I	
20	Пошан Аймира	II	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	56	2,6	III	
21	Сагдилла Асадбек	II	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	59	2,8	III	
22	Сапаралы Арсен	II	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	56	2,6	III	
23	Тағай Еркежан	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	44	2	II	
24	Тұрсынбек Асылмұрат	II	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	59	2,8	III	
25	Халмұрат Айбар	I	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	30	1,4	I	
I деңгей -6						II деңгей -8						III деңгей -11														

Жиынтық есеп

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы**, аралық, қорытынды (астын сызыңыз)
даму мониторингінің нәтижелері

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: «Ботақан»

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашыл ық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Алтынбек Ерзат	II	I	I	I	5	1,1	I
2	Алтынбек Бекзат	III	II	II	II	9	2,25	II
3	Бекжан Зейін	II	III	III	III	11	2,75	III
4	Беркімбай Арайлым	III	II	III	III	11	2,75	III
5	Берік Төрткен	III	II	II	II	9	2,25	II
6	Біллә Рамазан	III	III	III	III	12	3	III
7	Ділдабек Нұрым	III	III	III	III	12	3	III
8	Ділдабек Сырым	III	II	II	II	9	2,25	II
9	Жақсылық Рамазан	III	II	III	II	10	2,5	II
10	Жүнісхан Әйгерім	II	I	I	I	5	1,1	I
11	Кемелбек Диляра	II	I	II	I	6	1,5	I
12	Куаныш Жасмина	III	III	III	III	12	3	III
13	Кмарбек Дінмұхаммед	III	III	II	II	10	2,5	II
14	Қаржау Ерқанат	II	III	III	III	11	2,75	III
15	Махамбет Ерке	III	II	II	II	9	2,25	II
16	Нәби Эльфараби	II	III	III	III	11	2,75	III
17	Нұрғали Айтөре	III	II	II	II	9	2,25	II
18	Нұржан Аяла	III	II	III	III	11	2,75	III
19	Оразалы Райхан	II	I	I	I	5	1,1	I
20	Пошан Аймира	III	III	III	III	12	3	III
21	Сагдилла Асадбек	III	III	III	III	12	3	III
22	Сапаралы Арсен	III	III	III	III	12	3	III
23	Тағай Еркежан	III	III	II	II	10	2,5	II
24	Тұрсынбек Асылмұрат	III	III	III	III	12	3	III
25	Халмұрат Айбар	II	I	I	I	5	1,1	I

I деңгей -5

II деңгей -8

III деңгей -12

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Ерзат

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Ботақан» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Бекзат

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Ботқан» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өте жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету (шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Өте жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекжан Зейін

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Ботақан» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөн:Беркімбай Арайлым

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Ботақан» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Берік Төркен

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Ботақан» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену керек.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды .	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алмайды,геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата алмайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Біллә Рамазан

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Ботқан» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді толық ажырата білмейді.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ділдабек Нұрым

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Ботақан»ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ділдабек Сырым

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Ботақан» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету (шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Рамазан

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Ботақан»ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүнісхан Әйгерім

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Ботақан» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кемелбек Диляра

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Ботақан» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өте жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Өте жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куаныш Жасмин

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Ботақан» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кумарбек Дінмұхаммед

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Ботақан» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаржау Ерқанат

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Ботақан» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махамбет Ерке

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Ботақан» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды, геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наби Альфараби

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Ботақан» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-20223 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Айтөре

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Ботақан» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін толық сақтамайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Аяла

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Ботақан» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразалы Райхан

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Ботақан» ересек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пошан Аймира

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Ботақан» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагдилла Асадбек

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Ботақан» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сапаралы Арсен

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Ботақан» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тагай Еркежан

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Ботақан» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынбай Асылмұрат

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Ботақан» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халмұрат Айбар

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Ботақан» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

