

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
Жаңабазар ауылы
«Нұрсәуле» бала-бақшасы ЖШС

Бекітемін
«Нұрсәуле»
бала-бақшасының меңгерушісі:
_____Б.Смайлов

**«Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуына
мониторинг жүргізу»**

«Қарлығаш» ересек топ

Оқу жылы 2022-2023

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 **Топ: «Қарлығаш»** **Өткізу мерзімі: қыркүйек**

"Денсаулық" білім беру саласы											
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	Абдыралы Әмина	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
2	Абдуғаппар Айда	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
3	Абдужаппар Асланбек	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	II
4	Адылбай Аянат	III	II	III	III	III	II	III	19	2,7	III
5	Айтбосын Алинұр	II	II	III	III	III	III	III	19	2,7	III
6	Әлібек Бағдаулет	II	III	III	III	III	III	III	20	2,8	III
7	Ғани Айдай	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
8	Даулетқызы Айшабибі	III	III	III	III	II	III	III	20	2,8	III
9	Ерғазы Айша	III	II	III	III	III	II	III	19	2,7	III
10	Жолдас Гүлім	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
11	Жолдас Сырым	II	II	II	II	II	III	III	16	2,2	II
12	Қуаныш Елмира	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
13	Қуандық Жания	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
14	Нигмат Арипжан	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
15	Өміралі Айсұлтан	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
16	Өтен Айымжан	II	II	II	II	II	II	III	15	2,1	II
17	Пердош Дамир	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
18	Сагидилла Бахор	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
19	Сайлау Айзере	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
20	Сұлтанбай Диас	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
21	Сұлтанғали Анель	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
22	Турлыбек Жасмина	III	II	III	III	III	II	III	19	2,7	III
23	Тұрғынбай Аят	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
24	Халмат Манзура	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
25	Шарипбай Қыдырәлі	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
		I деңгей -			II деңгей- 8			III деңгей -17			

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Қарлығаш» Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Денсаулық" білім беру саласы											
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	Абдыралы Әмина	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
2	Абдуғаппар Айда	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
3	Абдужаппар Асланбек	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	II
4	Адылбай Аянат	III	II	III	III	III	II	III	19	2,7	III
5	Айтбосын Алинұр	II	II	III	III	III	III	III	19	2,7	III
6	Әлібек Бағдаулет	II	III	III	III	III	III	III	20	2,8	III
7	Ғани Айдай	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
8	Даулетқызы Айшабибі	III	III	III	III	II	III	III	20	2,8	III
9	Ерғазы Айша	III	II	III	III	III	II	III	19	2,7	I□I
10	Жолдас Гүлім	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
11	Жолдас Сырым	II	II	II	II	II	III	III	16	2,2	II
12	Қуаныш Елмира	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
13	Қуандық Жания	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
14	Нигмат Арипжан	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
15	Өміралі Айсұлтан	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
16	Өтен Айымжан	II	II	II	II	II	II	III	15	2,1	II
17	Пердош Дамир	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
18	Сагидилла Бахор	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
19	Сайлау Айзере	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
20	Сұлтанбай Диас	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
21	Сұлтанғали Анель	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
22	Турлыбек Жасмина	III	II	III	III	III	II	III	19	2,7	III
23	Тұрғынбай Аят	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
24	Халмат Манзура	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
25	Шарипбай Қыдырәлі	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
		I деңгей -			II деңгей - 8			III деңгей - 17			

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: «Қарлығаш»

Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Қатынас"																									
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		4-К.1	4-К.2	4-К.3	4-К.4	4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11	4-К.12	4-К.13	4-К.14	4-К.15	4-К.16	4-К.17	4-К.18	4-К.19				4-К.20	
1	Абдыралы Әмина	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	31	1,5	I	
2	Абдуғаппар Айда	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	46	2,3	II	
3	Абдужаппар Асланбек	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	52	2,6	III	
4	Адылбай Аят	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	44	2,2	II	
5	Айтбосын Алинұр	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	I	II	II	II	II	42	2,1	II	
6	Әлібек Бағдаулет	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	52	2,6	III	
7	Ғани Айдай	III	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	II	50	2,5	III	
8	Даулетқызы Айшабибі	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	46	2,3	II	
9	Ерғазы Айша	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	45	2,2	II	
10	Жолдас Гүлім	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	I	I	II	29	1,4	I	
11	Жолдас Сырым	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	31	1,5	I	
12	Куаныш Елмира	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	54	2,7	III	
13	Қуандық Жания	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	52	2,6	III	
14	Нигмат Арипжан	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	III	II	51	2,5	III	
15	Өміралі Айсұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	I	II	II	40	2	II	
16	Өтен Айымжан	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	52	2,6	III	
17	Пердош Дамир	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	45	2,2	II	
18	Сагидилла Бахор	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	46	2,3	II	
19	Сайлау Айзере	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	I	I	II	29	1,4	I	
20	Сұлтанбай Диас	III	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	II	50	2,5	III	
21	Сұлтанғали Анель	III	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	II	50	2,5	III	
22	Турлыбек Жасмина	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	52	2,6	III	
23	Тұрғынбай Аят	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	52	2,6	III	
24	Халмат Манзура	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	52	2,6	III	
25	Шарипбай Қыдырәлі	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	31	1,5	I	

I деңгей 6

II деңгей 7

III деңгей 12

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: «Қарлығаш»

Өткізу мерзімі: қыркүйек

	"Таным" білім беру саласы																			
№	Баланың аты -жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	Абдыралы Әмина	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	24	1,5	I
2	Абдуғаппар Айда	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	37	2,3	II
3	Абдужаппар Асланбек	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	46	2,8	III
4	Адылбай Аянат	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	45	2,8	III
5	Айтбосын Алинұр	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	34	2,1	II
6	Әлібек Бағдаулет	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	44	2,7	III
7	Ғани Айдай	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	41	2,5	III
8	Даулетқызы Айшабибі	II	II	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	36	2,2	II
9	Ерғазы Айша	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	42	2,6	III
10	Жолдас Гүлім	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	24	1,5	I
11	Жолдас Сырым	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2,1	II
12	Куаныш Елмира	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	44	2,7	III
13	Қуандық Жания	II	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	38	2,3	II
14	Нигмат Арипжан	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	41	2,5	III
15	Өміралі Айсұлтан	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	1,8	II
16	Өтен Айымжан	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	46	2,8	III
17	Пердош Дамир	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2,1	II
18	Сагидилла Бахор	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	43	2,6	III
19	Сайлау Айзере	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	24	1,5	I
20	Сұлтанбай Диас	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	44	2,7	III
21	Сұлтанғали Анель	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	42	2,6	III
22	Турлыбек Жасмина	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	44	2,7	III
23	Тұрғынбай Аят	II	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	38	2,3	II
24	Халмат Манзура	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	42	2,6	III
25	Шарипбай Қыдырәлі	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	24	1,5	I
		I деңгей -5__						II деңгей -8__				III деңгей -12__								

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Қарлығаш» Өткізу мерзімі: қыркүйек

[illegible]

Жиынтық есеп

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы**, аралық, қорытынды (астын сызыңыз)
даму мониторингінің нәтижелері

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: «Қарлығаш»

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашыл ық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдыралы Әмина	II	I	I	I	5	1,1	I
2	Абдуғаппар Айда	III	II	II	II	9	2,25	II
3	Абдужаппар Асланбек	II	III	III	III	11	2,75	III
4	Адылбай Аянат	III	II	III	III	11	2,75	III
5	Айтбосын Алинұр	III	II	II	II	9	2,25	II
6	Әлібек Бағдаулет	III	III	III	III	12	3	III
7	Ғани Айдай	III	III	III	III	12	3	III
8	Даулетқызы Айшабибі	III	II	II	II	9	2,25	II
9	Ерғазы Айша	III	II	III	II	10	2,5	II
10	Жолдас Гүлім	II	I	I	I	5	1,1	I
11	Жолдас Сырым	II	I	II	I	6	1,5	I
12	Қуаныш Елмира	III	III	III	III	12	3	III
13	Қуандық Жания	III	III	II	II	10	2,5	II
14	Нигмат Арипжан	II	III	III	III	11	2,75	III
15	Өміралі Айсұлтан	III	II	II	II	9	2,25	II
16	Өтен Айымжан	II	III	III	III	11	2,75	III
17	Пердош Дамир	III	II	II	II	9	2,25	II
18	Сагидилла Бахор	III	II	III	III	11	2,75	III
19	Сайлау Айзере	II	I	I	I	5	1,1	I
20	Сұлтанбай Диас	III	III	III	III	12	3	III
21	Сұлтанғали Анель	III	III	III	III	12	3	III
22	Турлыбек Жасмина	III	III	III	III	12	3	III
23	Тұрғынбай Аят	III	III	II	II	10	2,5	II
24	Халмат Манзура	III	III	III	III	12	3	III
25	Шарипбай Қыдырәлі	II	I	I	I	5	1,1	I

I деңгей -5

II деңгей -8

III деңгей -12

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдыралы Әмина

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуғапар Айда

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өте жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету (шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Өте жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдужаппар Асланбек

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету (шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адылбай Аянат

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбосын Алинұр

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену керек.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды .	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алмайды,геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата алмайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлібек Бағдаулет

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді толық ажырата білмейді.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғани Айдай

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Қарлығаш»ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулетқызы Айшабибі

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғазы Айша

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: ««Қарлығаш»ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдас Гүлім

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдас Сырым

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өте жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Өте жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Елмира

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуандық Жания

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нигмат Арипжан

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету (шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірәлі Айсұлтан

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды, геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтен Айымжан

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: ««Қарлығаш»» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-20223 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пердош Дамир

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: ««Қарлығаш»» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін толық сақтамайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагдилла Бахор

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Айзере

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанбай Диас

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанғали Анель

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турлыбек Жасмина

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғынбай Аят

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халмат Манзура

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шарипбай Қыдырәлі

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

