

**Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
«Нұрсәуле» бала-бақшасы ЖШС**

Бекітемін
«Нұрсәуле»
Бала-бақшасының меңгерушісі:
_____ Б.Смайлов

**«Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуына
мониторинг жүргізу»**

«Қозықан» ортаңғы топ

Оқу жылы 2022-2023

Жиынтық есеп

2022-2023 оқу жылы «Нұрсәуле» балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы
мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы**, аралық, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

Оқу жылы: 2021

Топ: «Балапан»

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдунасилов Савлат	III	II	II	III	10	2,5	III
2	Абдурашид Расул	II	II	II	II	8	2	II
3	Аманбек Дінмұхаммед	I	I	I	I	4	1	I
4	Аманжол Нұрақмет	III	II	II	II	9	2,2	II
5	Әуес Қайыржан	III	II	III	III	11	2,7	III
6	Бақыт Нұрәділ	II	II	III	II	9	2,2	II
7	Бактияр Нұрәлі	II	II	II	II	8	2	II
8	Басеми Раян	III	III	III	III	12	3	III
9	Бегімхан Айқын	III	III	III	III	12	3	III
10	Бекболат Айзере	III	II	III	II	10	2,5	III
11	Беркімбаев Ернұр	II	I	I	I	5	1,2	I
12	Ғалымжанұлы Жігер	III	III	III	II	11	2,7	III
13	Егемберді Асылым	III	III	III	III	12	3	III
14	Есіркеп Әйгерім	II	I	II	I	6	1,5	I
15	Ибадулла Жасур	III	III	II	III	11	2,7	III
16	Медет Ислам	III	III	III	III	12	3	III
17	Ниязымбетова Тахмина	III	III	III	III	12	3	III
18	Пазылбек Мейіржан	III	II	III	II	10	2,5	III
19	Пернебай Асылзат	III	II	II	II	9	2,2	II
20	Пернебай Сағадат	I	I	I	I	4	1	I
21	Пенребек Ахмет	I	II	II	II	7	1,7	II
22	Рахым Айзере	III	III	III	III	12	3	III
23	Рысмахан Тамирис	II	II	I	I	6	1,5	I
24	Сейдаз Асанәлі	III	III	II	II	10	2,5	III
25	Сейдулла Айханым	I	I	I	I	4	1	I

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 21%

I деңгей -6

II деңгей -6

III деңгей -13

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: «Балапан»

Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Денсаулық" білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		З-Д.1	З-Д.2	З-Д.3	З-Д.4	З-Д.5			
1	Абдунасилов Савлат	III	III	III	II	III	14	2,8	III
2	Абдурашид Расул	II	II	II	II	III	11	2,2	II
3	Аманбек Дінмұхаммед	I	II	I	I	II	7	1,4	I
4	Аманжол Нұрақмет	III	III	III	II	III	14	2,8	III
5	Әуес Қайыржан	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Бақыт Нұрәділ	II	II	II	II	III	11	2,2	II
7	Бақтияр Нұрәлі	II	II	I	II	II	9	1,8	II
8	Басеми Раян	III	II	II	III	III	13	2,6	III
9	Бегімхан Айқын	III	III	II	III	III	14	2,8	III
10	Бекболат Айзере	III	II	II	III	III	13	2,6	III
11	Беркімбаев Ернұр	II	II	II	II	I	9	1,8	II
12	Ғалымжанұлы Жігер	III	III	II	III	II	13	2,6	III
13	Егемберді Асылым	III	III	III	III	III	15	3	III
14	Есіркеп Әйгерім	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Ибадулла Жасур	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Медет Ислам	III	III	III	III	III	15	3	III
17	Ниязымбетова Тахмина	III	III	II	II	III	13	2,6	III
18	Пазылбек Мейіржан	III	III	II	II	III	13	2,6	III
19	Пернебай Асылзат	III	III	II	II	III	13	2,6	III
20	Пернебай Сағадат	I	II	I	I	II	7	1,4	I
21	Пенребек Ахмет	I	II	I	I	II	7	1,4	I
22	Рахым Айзере	III	III	II	III	III	14	2,8	III
23	Рысмахан Тамирис	II	II	II	II	II	10	2	II
24	Сейдаз Асанәлі	III	III	II	III	III	14	2,8	III
25	Сейдулла Айханым	III	III	II	II	III	13	2,6	III
		I деңгей - 3			II деңгей-6		III деңгей -16		

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Балапан » Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Қатынас"															
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11			
1	Абдунасилов Савлат	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	25	2,2	II
2	Абдурашид Расул	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	III	27	2,4	II
3	Аманбек Дінмұхаммед	I	I	I	I	II	II	II	I	II	II	II	17	1,5	I
4	Аманжол Нұрақмет	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	27	2,4	II
5	Әуес Қайыржан	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	26	2,3	II
6	Бақыт Нұрәділ	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	27	2,4	II
7	Бақтияр Нұрәлі	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	19	1,7	II
8	Басеми Раян	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	30	2,7	III
9	Бегімхан Айқын	III	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	2	2,6	III
10	Бекболат Айзере	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	24	2,1	II
11	Беркімбай Ернұр	I	I	I	I	II	II	II	I	II	II	II	17	1,5	I
12	Ғалымжанұлы Жігер	III	II	III	I	III	II	III	III	III	III	III	30	2,7	III
13	Егемберді Асылым	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	30	2,7	III
14	Есіркеп Әйгерім	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	17	1,5	I
15	Ибадулла Жасур	III	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	27	2,6	III
16	Медет Ислам	III	II	II	II	II	III	II	II	III	III	III	27	2,6	III
17	Ниязымбетова Тахмина	III	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	27	2,6	III
18	Пазылбек Мейіржан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,1	II
19	Пернебай Асылзат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
20	Пернебай Сағадат	I	I	I	I	II	II	II	I	II	II	II	17	1,5	I
21	Пенребек Ахмет	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	21	1,9	II
22	Рахым Айзере	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	31	2,8	III
23	Рысмахан Тамирис	I	I	I	I	II	II	II	I	II	II	II	17	1,5	II
24	Сейдаз Асанәлі	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	31	2,8	III
25	Сейдулла Айханым	III	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	27	2,6	III
		I деңгей- 4					II деңгей -11					III деңгей -10			

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: «Балапан»

Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Таным" білім беру саласы																
№	Баланың аты -жөні	Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12			
1	Абдунасиров Савлат	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	III	28	2,3	II
2	Абдурашид Расул	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	III	28	2,3	II
3	Аманбек Дінмұхаммед	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	18	1,5	I
4	Аманжол Нұрақмет	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	27	2,2	II
5	Әуес Қайыржан	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	32	2,6	III
6	Бакыт Нұрәділ	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	31	2,5	III
7	Бақтияр Нұрәлі	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	23	1,9	II
8	Басеми Раян	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	32	2,6	III
9	Бегімхан Айқын	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	34	2,8	III
10	Бекболат Айзере	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	33	2,7	III
11	Беркімбай Ернұр	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	18	1,5	I
12	Ғалымжанұлы Жігер	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	34	2,8	III
13	Егемберді Асылым	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	32	2,6	III
14	Есіркеп Әйгерім	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	22	1,8	II
15	Ибадулла Жасур	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	2,1	II
16	Медет Ислам	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	32	2,6	III
17	Ниязымбетова Тахмина	II	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	31	2,6	III
18	Пазылбек Мейіржан	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	29	2,4	III
19	Пернебай Асылзат	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	29	2,4	II
20	Пернебай Сағадат	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	18	1,5	I
21	Пенребек Ахмет	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	23	1,9	II
22	Рахым Айзере	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	II	32	2,6	III
23	Рысмахан Тамирис	II	I	II	I	I	I	II	II	I	II	II	I	18	1,5	I
24	Сейдаз Асанәлі	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	28	2,4	II
25	Сейдулла Айханым	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	32	2,6	III
		I деңгей -4					II деңгей -10					III деңгей - 11				

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: «Балапан»

Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Шығармашылық" білім беру саласы																						
№	Баланың аты -жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жа псы ру			Музыка						Жал пы саны	Орташ а деңгей	Біліктер мен дағдылар дың даму деңгейі
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18			
1	Абдунасилов Савлат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	III
2	Абдурашид Расул	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	38	2,1	II
3	Аманбек Дінмұхаммед	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	24	1,3	I
4	Аманжол Нұрақмет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
5	Әуес Қайыржан	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	46	2,5	III
6	Бакыт Нұрәділ	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	39	2,1	II
7	Бактияр Нұрәлі	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	30	1,6	II
8	Басеми Раян	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	46	2,5	III
9	Бегімхан Айқын	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	49	2,7	III
10	Бекболат Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	38	2,1	II
11	Беркімбаев Ернұр	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	24	1,3	I
12	Ғалымжанұлы Жігер	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
13	Егемберді Асылым	II	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	47	2,6	III
14	Есіркеп Әйгерім	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	24	1,3	I
15	Ибадулла Жасур	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	49	2,7	III
16	Медет Ислам	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	49	2,7	III
17	Ниязымбетова Тахмина	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	48	2,6	III
18	Пазылбек Мейіржан	III	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	43	2,3	II
19	Пернебай Асылзат	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	39	2,1	II
20	Пернебай Сағадат	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	26	1,4	I
21	Пенребек Ахмет	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	35	1,9	II
22	Рахым Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
23	Рысмахан Тамирис	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	24	1,3	I
24	Сейдаз Асанәлі	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	38	2,1	II
25	Сейдулла Айханым	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	24	1,3	I
I деңгей -6						II деңгей- 10						III деңгей -9										

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдунасилов Савлат

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қозықан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өте жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Өте жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдурашит Расул

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қозықан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбек Дінмұхаммед

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: « Қозықан »

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Нұрахмет

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қозықан »

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену керек.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды .	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алмайды,геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата алмайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әуес Қайыржан

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қозықан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді толық ажырата білмейді.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтияр Нұрәлі

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қозықан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бақыт Нұрәділ

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қозықан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Басеми Раян

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қозықан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегімхан Айқын

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қозықан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Айзере

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қозықан »

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өте жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Өте жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Беркімбай Ернұр

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қозықан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымжанұлы Жігер

Тобы: «Қозықан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету (шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергемберді Асылым

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қозықан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есіркеп Әгерім

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қозықан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды, геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибадулла Жасур

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қозықан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Медет Ислам

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қозықан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін толық сақтамайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету (шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ниязымбетова Тахмина

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қозықан »

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пазылбек Мейіржан

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қозықан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебай Асылзат

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қозықан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебай Сағадат

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қозықан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебек Ахмет

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қозықан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа – райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахым Айзере

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қозықан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысмахан Тамирис

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қозықан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа – райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдаз Асанәлі

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қозықан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа – райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2022-2023 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдулла Айханым

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қозықан»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өтежақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Өте жақсы